



Утверждаю
И.о. директора МОУ СОШ №7,
с. Варениковское
Гончаренко Н.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №7,с. Варениковское

1. Общие положения

1.1 Положение о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №7, с. Варениковское (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №7, с. Варениковское (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2 Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №7,с. Варениковское в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3 Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4 Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5 Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №7,с. Варениковское и качестве деятельности МОУ СОШ №7,с. Варениковское по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные

предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия МОУ СОШ №7, с. Варениковское с учреждениями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.6 Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне школы.

1.7 Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8 Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным.

Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;

- учредители общеобразовательных организаций;

- МОУ СОШ №7, с. Варениковское;

- работодатели;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №7, с. Варениковское (далее – обучающиеся) для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по са-

моопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также повышение эффективности этой деятельности;

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1 Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования согласно настоящего Положения. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2 Мониторинг проводится ежегодно в срок до 15 мая. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

3.3 Результатами мониторинга являются:

- распределение муниципальных образований по группам: муниципальные образования с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также успешных практик по организации этой деятельности;

- разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга администрация школы в соответствии с полномочиями принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. На основе аналитических материалов, принимаются меры и управленческие решения, на достижение поставленных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с учетом выявленных проблемных областей.

3.6. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер (мероприятий)

администрация школы, проводит анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут быть сформированы новые цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ СОШ №7, с.Варениковское

4.1 Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №7 (далее – показатели).

4.2 Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3 Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в МОУ СОШ №7, с. Варениковское по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.4 Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия МОУ СОШ №7, с.Варениковское с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1 При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации, размещенной на официальном сайте МОУ СОШ №7, с. Варениковское
- анкетирование участников образовательных отношений.

5.2 При обработке, полученной в ходе мониторинга информации, используются следующие методы:

- обработка данных, полученных с муниципального и школьного уровней;
- статистический анализ данных о результатах деятельности МОУ СОШ №7, с. Варениковское, о состоянии регионального рынка труда;
- информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официального сайта МОУ СОШ №7, с. Варениковское;
- качественный анализ документов.

5.3 Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.