

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МОУ СОШ № 7

Н.Ю.Гончаренко

**ПРОГРАММА**  
*профильной смены*  
*Движение Первых*  
*на базе пришкольного лагеря*  
**МОУ СОШ №7**  
*Модуль экология «Береги планету!»*



2024 г

## Содержание

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	4
3. Концептуальные основы программы .....	7
4. Принципы деятельности .....	8
5. Содержание деятельности .....	9
6. Используемые методики и технологии .....	10
7. Механизм и условия реализации программы.....	11
8. Этапы организации программы .....	13
9. Ожидаемые результаты .....	16
10. Карта ресурсов программы .....	18
11. Результативность реализации программы .....	19
12. Приложение.....	20
13. Литература.....	22

## Паспорт программы

Полное название программы	Профильная экологическая программа по реализации летнего отдыха учащихся МОУ СОШ №7, с. Варениковское Движение Первых «Береги планету!»
Авторы- составители программы	Решёткина Н.В Шевченко С.В.
Руководитель программы	Тхишева Людмила Александровна
Название проводящей организации	МОУ СОШ №7, с. Варениковское
Адрес организации	Ставропольский край Степновский муниципальный округ с. Варениковское
Телефон	33-4-18
Форма проведения	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Специальная программа	Информационно-исследовательская
Сроки реализации программы	Июнь – 2024-2029 г.
Место реализации программы	Ставропольский край Степновский муниципальный округ с. Варениковское
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников ( детей и взрослых)	35
Условия участия программы	Заявления родителей участников программы
Направления программы	Главные направления деятельности программы Движение Первых «Береги планету!» познавательное, творческое и экологическое развитие детей.
Условия достижений целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы. Наличие специалистов для каждого из заявленных направлений работы. Обеспечение финансирования программы
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МОУ СОШ №7, с. Варениковское
Источники финансирования	За счет бюджета Степновского муниципального округа
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей. Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых. Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 июня по 25 июля. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. Личный рост участников программы.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, вводная, пошаговая и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности лагеря.

## Пояснительная записка

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» разработана Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Данная программа Движения является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах

жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействия распространению идеологий экстремизма и терроризма.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа Движения, Примерная программа воспитания в общеобразовательных организациях и преемственные федеральные рабочие программы воспитания основаны на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно-смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

Сфера применения Программы Движения – в деятельности Движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи вне образовательного процесса в образовательных организациях,

в организациях культуры, физической культуры и спорта, а также в области молодежной политики, социальной защиты и др.

Программа Движения выступает основным документом для организации воспитательной работы в первичных, местных, региональных отделениях Движения и в деятельности коллективных участников Движения.

## Концептуальные основы программы

**Целью** профильной смены экологической направленности для участников Общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение Первых» является формирование у участников смены экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности.

Экологическая культура, выступая системным результатом профильной смены экологической направленности, активно присваивается участником в ходе получения необходимых знаний (экологическая грамотность), формирования устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни (экологическое сознание), освоения опыта общественно полезной экологической деятельности (экологическая компетентность). Степень реализации цели по формированию экологической культуры личности зависит от возраста участников и их индивидуальных особенностей. Участниками профильной смены Движение Первых «Береги планету!» являются учащиеся в возрасте от 6,5 до 15 лет. Именно у данной возрастной группы, как отмечают психологи, существуют свои особенности во взаимоотношениях с природой. В этом возрасте начинает разрушаться субъективное восприятие объектов природы, характерное для детей данного возраста. Ребята предпочитают использовать природу.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

Закаливание и укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию;

Формирование ценностей здорового образа жизни;

Развитие творческих способностей личности ребёнка;

Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность.

Формирование исследовательской деятельности у школьников.

## Принципы деятельности лагеря

Работа лагерной смены построена на **принципах**:

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера Движение Первых «Береги планету!» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.



## Содержание деятельности

В период лагерной смены будет организована работа по следующим направлениям:

образовательная деятельность под девизом «Хочу все знать!»;

экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;

краеведческая деятельность под девизом «Познай тайны природы»;

трудовая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;

творческая деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;

спортивно – оздоровительная деятельность под девизом «От экологии природы - к экологии человека»;

социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!».

Мероприятия лагерной смены проводятся в классных кабинетах, в спортзале школы, на школьной площадке, на школьном стадионе, в сельском Доме культуры.

## **Используемые методики и технологии**

Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

Технологии сотрудничества.

Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

Занятия в « Экологической школе безопасности».

Метод-проектов и проектные технологии.

Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

Занятия в творческой мастерской.

Методики организации коллективных творческих дел.

Спортивные соревнования.

Фестивали и конференции.

Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

Самостоятельная подготовка.

Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

## Механизм и условия реализации программы

Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков Движение Первых «Береги планету!» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, воспитания у него навыков здорового образа жизни, трудолюбия, целеустремленности, активности.

В основу реализации программы Движение Первых «Береги планету!» заложены разнообразные формы и методы.

В реализации программы Движение Первых «Береги планету!» участвуют дети в возрасте от 6,5 до 14 лет в одну смену в течение 15 дней.

Занятия проводятся в различной форме с учетом возрастных особенностей детей (практические виды деятельности, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.).

### *Деятельность по обучению и проверке знаний включает в себя:*

-проведение различных игр, тренингов, использование различных форм работы;

-контроль и предупреждение опасных ситуации во время экскурсий и походов;

-использование различных педагогических методов и приемов закрепления навыков поведения в различных жизненных ситуациях через включение эмоциональной сферы и детского творчества;

-проведение всех мероприятий при соблюдении правил техники безопасности и охраны труда.

### ***Участники программы***

Участниками программы пришкольного оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 14 лет.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

### ***Время и место проведения***

Экологический лагерь организуется в течение одной смены на базе МОУ СОШ №7, с.Варениковское.

## Этапы организации программы

### *Организационный этап*

#### Задачи этапа:

выявление интересов, склонностей и способностей детей;

мотивация на игровое взаимодействие;

#### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Зеленый мир»;

подготовка методических материалов для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном профильном оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### *Организационный этап*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы Движение Первых «Береги планету!»

формирование органов самоуправления;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап лагерной смены*

Основной период проходит под девизом «Понимание друг друга и природы!»

#### Задачи этапа:

создание условий самореализации и саморазвития детей.

развитие исследовательской активности детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений, дети включаются в Вахту Добрых дел – природоохранная и созидательная деятельность в лагере. Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся. Дети занимаются трудовой деятельностью на пришкольном участке (посадкой, поливкой, прополкой).

Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования диагностики. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.

#### *План работы:*

- Утренняя гимнастика. С утренней гимнастики должен начинаться каждый день в летнем лагере, благодаря чему у детей повышаются функциональные возможности организма. Утренняя гимнастика имеет большое значение: физические упражнения помогают детям сосредоточить внимание, активизировать функциональные системы организма, улучшить эмоциональное состояние.

Продолжительность гимнастики не менее 10 минут на спортивной площадке.

- Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты. Игры и эстафеты следует проводить, используя спортивную площадку. В играх и эстафетах принимают участие все дети.

- Массовые спортивно – оздоровительные мероприятия. 1 раз в три дня проводить праздники Здоровья, Спартакиады лагеря, Дни рекордов и т.д.

- Отдых в сельском клубе. Администратор с руководителем лагеря проводят различные КТД, организуют детские концерты, дискотеки для детей. Дети развивают свои творческие способности, учатся правильно вести себя на сцене перед публикой.

- Экологическая деятельность – это такие формы работы как интеллектуальные игры, конкурсы, экологические праздники и практическая деятельность:

различные операции и экологические акции.

- Трудовая деятельность на участке. Дети проводят трудовые десанты на пришкольный участок и работу по благоустройству школьной территории.

Воспитательная деятельность проводилась путем проведения экологического журнала.

### ***Заключительный этап***

#### **Задачи этапа:**

рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

исследовательская работа обобщается и демонстрируется на научно-практической конференции;

оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);

проводятся все заключительные диагностики.

## Ожидаемые результаты

### *Для школьников:*

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.
4. Развитие креативных способностей учащихся.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Развитие лидерских качеств.
7. Развитие информационной культуры участников программы.
8. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
9. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
10. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
11. Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего села.
12. Развитие у обучающихся умения работы во взаимодействии с органами власти, со средствами массовой информации, с другими организациями.

### *Для педагогов и воспитателей:*

1. Приобретение навыков организации профильной лагерной смены.
2. Возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и воспитания.
3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся и экспериментальной работой.



4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.

5. Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями

Программа реальна и может быть успешно реализована в течении смены.

Деятельность по решению экологических проблем села, восстановлению чистоты улиц, речки и благоустройству общих мест отдыха призваны обратить, привлечь внимание общественности, администрации сельского поселения и местных жителей к проблемам экологии.

Наша глобальная цель: разбудить в людях спящее чувство ответственности, хозяйской заботы за чистоту и сохранность окружающего мира нашей «малой родины». Чтобы вернулось к людям уважение к священным дарам природы – ее богатствам и неопишуемой красоте пейзажам. Реализация программы положит начало работ по сохранению первозданной природы нашего села и нашего района.

*Хочется верить, что данная программа утвердит в детских глазах веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела*