**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс**

 Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2011 г.

Структура документа включает в себя следующие элементы:

пояснительную записку учебного предмета и УМК;

общую характеристику учебного предмета;

описание места учебного предмета в учебном плане;

 результаты освоения учебного предмета;

содержание учебного предмета;

тематическое планирование по учебному предмету;

планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз ;

• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности,

общества и государства;

• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

, обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности

жизнедеятельности;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к

психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структура курса ОБЖ в 5-9-м классе:

Программа курса ОБЖ – 5-9 класс предназначена для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях данных опасных ситуациях.

За основу проектирования структуры и содержания програмы принят модульный

принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях,

охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучаемых, комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, включает в себя понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции,

необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях.

*Модуль включает три раздела.*

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности .*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций .*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ*

**Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

*Модуль включает два раздела.*

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел5. Оказание первой медицинской помощи.*

Основные образовательные технологии

- технология гендерного обучения;

- здоровьесберегающая технология;

- проектные технологии;

- технологии развивающего обучения;

- компьютерные технологии;

- личностно-ориентированные технологии.

**Планируемые результаты освоения учебной программы**

**Учащиеся должны понимать:**

1. значение экологической безопасности для населения страны (региона);

2. значение и функции Министерства ГОЧС РФ;

3. ценность собственного здоровья.

**Учащиеся должны знать:**

1. основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них;

2. характеристику наиболее важных природных явлений и производственной

деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций ;

3. основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

4. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

времени;

5. правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;

6. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

7. методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;

8. основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной и общественной гигиены;

9. основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

**Учащиеся должны уметь:**

1. обеспечить собственную безопасность в зонах криминогенной опасности,

использовать приемы самозащиты;

2. выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

4. оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях и ушибах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца;

5. выполнять различные физические упражнения для развития силы, выносливости,

гибкости и снятия эмоциональных нагрузок;

6. соблюдать правила личной гигиены, составлять рациональный режим дня.

Общая трудоёмкость дисциплины

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575873 |
| Владелец | Гончаренко Наталья Юрьевна |
| Действителен | С 20.04.2021 по 20.04.2022 |