**Аннотации к рабочим программам по геометрии 7-9 классы**

**7 класс.**

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных классов по геометрии МО РФ (Программа общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы./ составитель Т. А. Бурмистрова–М.: Просвещение . 2009.)

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089

2. Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ автор А.В. Погорелов и др.

3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом МО РФ №1312 от 09.04.2004г.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / А.В. Погорелов -6-е изд.–-М. : Просвещение,, 2009 г.

На преподавание геометрии в 7 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, из них на контрольные работы -5 часов, профиль – базовый.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

***Информационно-методическая*** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

***Организационно-планирующая*** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

***Геометрия*** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

 **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

 **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры,

пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;

 **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

 **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся, примерных текстах контрольных работ по курсу геометрии за 7 класс и задают систему итоговых результатов обучения, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс.

На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка **основных умений и навыков,** их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие **задачи:**

 введение терминологии и отработка её грамотного использования;

 Развитие навыков изображения планиметрических фигур;

 совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;

 формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых и т.д.;

 отработка навыков решения простейших задач на построение.

**Требования к уровню подготовки ученика 7 класса по разделам**

**Тема 1**. Начальные геометрические сведения.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

· Понятие равенства фигур;

· Понятие отрезок, равенство отрезков;

· Длина отрезка и её свойства;

· Понятие угол, равенство углов величина угла и её свойства;

· Понятие смежные и вертикальные углы и их свойства.

· Понятие перпендикулярные прямые.

Уметь:

· Уметь строить угол;

· Определять градусную меру угла;

· Решать задачи.

**Тема 2.** Треугольник

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

· Признаки равенства треугольников;

· Понятие перпендикуляр к прямой;

· Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника;

· Равнобедренный треугольник и его свойства;

· Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Уметь:

· Решать задачи используя признаки равенства треугольников;

· Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;

· Использовать свойства равнобедренного треугольника;

· Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Тема 3.** Параллельные прямые.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

· Признаки параллельности прямых;

· Аксиому параллельности прямых;

· Свойства параллельных прямых.

Уметь:

· Применять признаки параллельности прямых;

· Использовать аксиому параллельности прямых;

· Применять свойства параллельных прямых.

**Тема 4.** Соотношение между сторонами и углами треугольника.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

· Понятие сумма углов треугольника;

· Соотношение между сторонами и углами треугольника;

· Некоторые свойства прямоугольных треугольников;

· Признаки равенства прямоугольных треугольников;

Уметь:

· Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;

· Использовать свойства прямоугольного треугольника;

· Решать задачи на построение.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**8 класс.**

Курс “Геометрия 8” предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательного уровня в объеме 68 часов. Программа составлена на основе программы для общеобразовательных классов по геометрии МО РФ (Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9 классы / Составитель Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009).

Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 2 часа в неделю на весь учебный год.

Изучение ведется по учебнику А.В. Погорелов “Геометрия 7-9” для базового уровня.

Изучение геометрии в 8 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

 формирование и развитие логического мышления, алгоритмической культуры;

 овладение математическими знаниями и умениями необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

1. свойства, признаки основных геометрических фигур: параллелограмма, ромба, трапеции, прямоугольника, квадрата, окружности

2. методы решения основных базовых задач

3. правила классификации и сравнения

Уметь:

1. доказывать основные теоремы, связанные с признаками, свойствами геометрических фигур

2. формулировать выводы, выделять главную мысль

3. проводить измерения, опыт, анализировать и обобщать результат

4. работать с текстовой информацией, текстами, дидактическим материалом

Контроль знаний учащихся осуществляется различными видами письменных работ (контрольных и тестовых заданий). Зачет и уроки-практикумы направлены на формирование самостоятельной “добычи” знаний.

**9 класс.**

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных классов по геометрии МО РФ(Программа общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы./ составитель Т. А. Бурмистрова–М.: Просвещение . 2009.)

Данный курс рассчитан на 68 часов на весь год, 2 часа в неделю.

Изучение геометрии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

 Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 развитие логического мышления, абстрактного мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

 овладение математическими знаниями и умениями, необходимой в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне;

 воспитание средствами математики культуры личности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должен знать(понимать)

 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

 значение практики и вопросов, возникающих в самой математики, для формирования и развития математической науки; историю развития числа, возникновения и развития геометрии;

 универсальный характер, законов лошки математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельность.

Уметь:

 распознавать по чертежам и моделям основные планиметрические фигуры;

 выполнять рисунки к задачам, выполнять построение с помощью чертежных инструментов;

 проводить доказательство теорема и задач сопровождают логическими

 рассуждениями;

 вычислить площади, периметры многоугольников, находить углы.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 исследовано (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

 вычисления площадей, измерения линейных величин геометрических фигур.

Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью:

1. тематических контрольных работ;

2. математических диктантов;

3. самостоятельных и индивидуальных заданий;

4. уроков – зачётов;

5. уроков – практикумов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 исследовано (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

 вычисления площадей, измерения линейных величин геометрических фигур.

Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью:

1. тематических контрольных работ;

2. математических диктантов;

3. самостоятельных и индивидуальных заданий;

4. уроков – зачётов;

5. уроков – практикумов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575873 | |
| Владелец | Гончаренко Наталья Юрьевна | |
| Действителен | С 20.04.2021 по 20.04.2022 | |