

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
с. Варениковское Степновского муниципального округа
Ставропольского края**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ СОШ № 7, с.Варениковское
№4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОУ СОШ № 7,
с.Варениковское
Н.Ю.Гончаренко



**Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Низкое качество профессиональных коммуникаций
между участниками образовательных отношений»
МОУ СОШ №7, с. Варениковское
на 2024 год**

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2024 года за счет создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся, имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов на 30%.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе из начальной школы в основную.
2. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
3. Совершенствовать профориентацию обучающихся через индивидуальные карты.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

- Повышения качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-5 классе на 5%;
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс до 80%;
- Увеличение доли родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными до 80%;
- Повышения уровня удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы до 70%.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:

- Диагностический (выявление рисков, входная и промежуточная диагностика) – апрель 2024 г, сентябрь 2024 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – июнь 2024 г.
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2024 г.– декабрь 2024 г.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

1. Повышение заинтересованности родителей в учебном процессе через:
 - совместные мероприятия (игра «Папа, мама, я – спортивная семья»; акция, «Память поколений»);
 - часы просвещения для родителей (очные и дистанционные);
 - родительские интенсивы.
2. Индивидуальные консультации «Знаете ли вы своего ребёнка?»
3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей.

5. Ожидаемые конечные результаты реализуемой программы

- Повысится качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы

между администрацией, педагогами, учениками и родителями;

- Увеличится доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс до 80%;
- Увеличится доля родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными до 80%;
- Повысится уровень удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы до 90%.

6. Исполнители

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР; учителя-предметники.

Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском:

«Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе из начальной школы в основную.	Провести оценочные процедуры при переходе из начальной школы в основную.	Май-сентябрь, 2024	Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4, 5 кл. на 5%	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся, родители (законные представители),
	Организация и проведение классных часов, коллективных просмотров художественных фильмов с последующим обсуждением.	Ноябрь, 2024 г.	Создание условий для школьного благополучия формирования общих ценностей	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей.	Сентябрь-декабрь, 2024		Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители),
Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся через внедрение	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ: -подготовка к ГИА; -олимпиадная подготовка;	В течении года	Пакет методик	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся, педагог-психолог, педагогические работники

альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.					
	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7 – 8 кл.)	В течении года	Создание рабочих групп педагогов	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Педагоги школы, учащиеся
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	Октябрь, 2024г.	80 % педагогов, 70% родителей приняли участие в тренингах и занятиях	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги школы, родители
Совершенствовать профориентацию обучающихся через индивидуальные карты	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Сентябрь, 2024	Утвержденная программа по профориентации	Педагог-психолог	Педагоги школы
	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей	Ноябрь, 2024	Профориентационное сопровождение 100% обучающихся	Педагог-психолог	Педагоги школы
	Разработка индивидуальных карт по профессиональному самоопределению	Декабрь, 2024	Вовлечение 70% родителей в образовательный процесс школы	Педагог-психолог	Педагоги школы

