

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга
в 4 – 5 классах по русскому языку и математике**

Дата: 25.09.2024г.

Согласно годовому плану работы МОУ СОШ № 7, с. Варениковское и плану внутришкольного контроля проводился сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по русскому языку и математике обучающихся 4-5 классов.

Предметом исследования являлся анализ данных об уровне обученности, качестве знаний по результатам мониторинга.

Основание для проведения мониторинга:

- план МОУ СОШ № 7, с. Варениковское
- **Тема мониторинга:**
подведение итогов работы в первом полугодии по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене; мониторинговые работы по русскому языку и математике (май 4 классы, сентябрь).

Цель проведения: Соблюдение преемственности в преподавании русского языка и математики, единых принципов и требований изучения предметов в 5 классах. Непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, выясняются такие вопросы, как достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований, существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.

Сроки проведения: май, сентябрь

Краткая программа проведения мониторинга:

- издание приказов по преемственности, о проведении и итоге мониторинга качества знаний выпускников 4 классов и 5 классов по русскому языку и математике.
- диагностика достижений предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

Краткое описание формы проведения исследования и инструментария:

- по русскому языку в 4-5 классах мониторинг проводился в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием;
- Время проведения 40 минут.
- по математике в 4-5 классах мониторинг проводился в форме контрольной работы,

Участники мониторинга:

- в мониторинговом исследовании приняли участие 10 - 12 обучающихся 4-5 класса

Цели исследования:

1. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку и математике, предусмотренных программой, государственными образовательными стандартами, и проанализировать готовность обучающихся к последующему обучению.
2. Скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания, улучшения качества обученности обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований.

В диагностические работы по математике были включены задания на проверку математических умений и навыков, необходимых любому человеку в современном обществе, а также для дальнейшего обучения по программам основного общего образования. Все задания диагностической работы имели базовый уровень сложности.

Математика

**Результаты промежуточной аттестации по математике
май 2024 год**

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
4	Голикова Т.В.	Контр. работа	10	10	3	30	4	40	3	30	-	-	70
Итого количество			10	10	3	30	4	40	3	30	-	-	70
Итого в %			100	100		30		40		30	-	-	70

Достигли высокого уровня – 4 уч. – 30%

Достигли повышенного уровня - **4 уч. – 40%**

Достигли базового уровня – **2 уч. – 30%**

Ниже базового уровня – **0 уч.** - все достигли уровня базовой математической подготовки.

Данный результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по математике, необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

**Результаты промежуточной аттестации по математике
сентябрь 2024 год**

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний %
			Все го	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
5	Дьякова Л.А.	Контр работа	12	12	5	42	4	33	3	25	-	-	75
Итого количество			12	12	5	42	4	33	3	25	-	-	75
Итого в %			100	100		42		33		25	-	-	75

Достигли высокого уровня – **5 уч. – 42%**

Достигли повышенного уровня - **4 уч. – 33%**

Достигли базового уровня – **3 уч. – 25%**

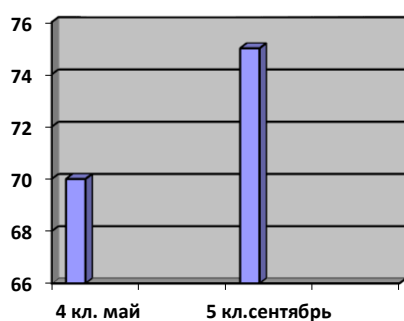
Ниже базового уровня – **0 уч.** - все достигли уровня базовой математической подготовки.

Данный результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по математике, необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

Сводная таблица по математике

Клас с	Кол- во обуч		Отметки								Кач знан %
	Все го	Пис ало	5	%	4	%	3	%	2	%	
4 май	10	10	3	30	4	40	3	30	-	-	70
5 сент ябрь	12	12	5	42	4	33	3	25	-	-	75

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом улучшился, прослеживается положительная динамика: в **4 классе - 70%**; в **5 классе - 75%**.



Русский язык

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку диктант
май 2024 год**

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
4	Голикова Т.В.	диктант	10	10	2	20	5	50	3	30	-	-	70
Итого количество			10	10	2	20	5	50	3	30	-	-	70

Итого в %	100	100		20		50		30	-	-	70
------------------	------------	------------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	---	---	-----------

Достигли высокого уровня – **2 уч. – 20%**

Достигли повышенного уровня - **5 уч. – 50%**

Достигли базового уровня – **3 уч. – 30%**

Ниже базового уровня – **0 уч.** - все достигли уровня базовой подготовки по русскому языку.

Данный результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по русскому языку, необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

**Результаты мониторинга по русскому языку диктант
сентябрь 2024 года**

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний %
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
5	Кравцова Т.И.	д	12	12	3	25	7	58	2	17	-	-	83
Итого количество			12	12	3	25	7	58	2	17	-	-	83
Итого в %			100	100									

Достигли высокого уровня – **3 уч. – 25%**

Достигли повышенного уровня - **7 уч. – 58%**

Достигли базового уровня – **2 уч. – 17%**

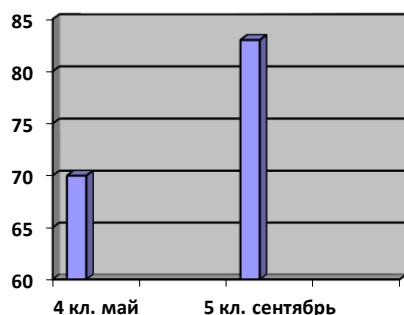
Ниже базового уровня – **0 уч.** - все достигли уровня базовой подготовки по русскому языку.

Данный результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по русскому языку, необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

Сводная таблица по русскому языку

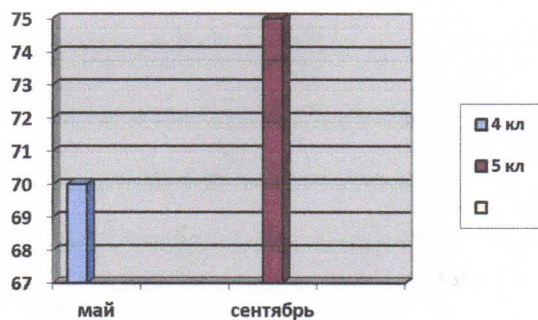
Класс	Кол-во обуч		Отметки								Кач знан %
	Всего	Писало	5	%	4	%	3	%	2	%	
4 май	10	10	2	20	5	50	3	30	-	-	70
5 сентябрь	12	12	3	25	7	58	2	17	-	-	83

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом улучшился, прослеживается положительная динамика: в **4 классе - 70%**; в **5 классе - 83%**.

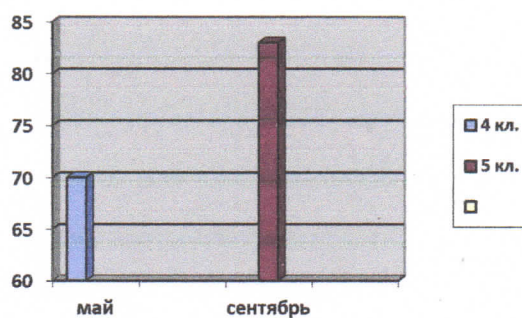


**Сравнительные таблицы (диаграммы) по математике и русскому языку
(май, сентябрь, 4 кл - 5 кл.)**

Математика



Русский язык



Проведенное исследование показало, что подавляющее большинство обучающихся овладело необходимым набором знаний, умений и навыков по математике, русскому языку в соответствии с компонентом государственного стандарта образования. При такой подготовке можно прогнозировать положительную динамику в изучении отдельных предметов в дальнейшем.

Качество знаний учащихся школы по русскому языку и математике в основном стабильно.

Таким образом, анализ обученности учащихся 5 классов по русскому языку и математике на начало учебного года позволяет сделать следующие выводы: усвоение обучающимися программного материала в целом могут быть признаны положительными.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 5 класса, и учителям-предметникам, работающим в 5 классе, ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами мониторинговых работ.
 - 1.1. Соблюдать преемственность в преподавании русского языка и математики, добиваться соблюдения единых принципов и требований изучения предметов.
2. Учителям русского языка и математики провести анализ контрольных работ и сделать соответствующие выводы, результаты анализа контрольных работ обсудить на заседаниях кафедр учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики.
3. Учителям, работающим в 5 классе:
 - 3.1. На уроках русского языка систематически проводить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, формировать у учащихся навыки орфографического, морфемного разборов, в течение учебного года, отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки;
 - 3.2. На уроках математики продолжить формирование вычислительных навыков учащихся.
4. Руководителям методических объединений: рассмотреть на заседаниях вопрос о результатах мониторинга качества знаний и обученности обучающихся 5 класса (октябрь 2024г).

Зам.директора по УВР

Л.А.Дьякова